

國立臺中科技大學流通管理系

實務專題書面格式

一、版面配置

請以 A4 紙張格式撰寫，每一頁使用單欄格式，版面設定之邊界：上 2.54cm，下 2.54cm，左 3cm，右 2.5cm，裝訂邊 0cm，頁首 1.5cm，頁尾 1.75cm，左右對稱。

二、封面頁 [請見系網規章辦法/表單下載/實務專題封面與書背(適用四技、二技)]

三、實務專題口試審定書 [請見系網規章辦法/表單下載/實務專題口試審定書*
四技生適用四技口試版；二技生適用二技口試版]

四、目錄 [第一層(第 0 章)靠左，第二層(第 0 節)縮排左 2 字元，需標示頁碼及內容連結]

目錄	
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	2

五、圖目錄 [需標示頁碼及內容連結]

圖目錄	
圖 1 圖片名稱	3

六、表目錄 [需標示頁碼及內容連結]

表目錄	
表 1 表格名稱	4

七、摘要 [中英文擇一，關鍵字至多 5 個]

摘要

請勿於摘要中引述圖文。

關鍵詞：關鍵詞一、關鍵詞二、關鍵詞三

八、標題與次標題

第一章 緒論 [標楷題、18pt、粗體、置中]

第一節 研究背景與動機 [標楷題、16pt、粗體、靠左]

一、[標楷題、14pt、靠左]

(一)[標楷題、14pt、靠左、括號半型]

1. [Times New Roman、14pt、靠左]

(1) [Times New Roman、14pt、靠左]

A. [Times New Roman、14pt、靠左]

a. [Times New Roman、14pt、靠左]

九、本文

(一) 格式

標楷體/Times New Roman 12pt；左右對齊；固定行高 20 點；與前後段距離各 0.5 行；縮排第一行位移點數 2 字元。

(二) 圖表標題

圖標題在圖下方，表標題在表上方，需在圖表下方標示“資料來源：”。

(三) 參考文獻引用 [註:英文文獻格式係依據 APA 第 7 版]

1. 中文文獻：

作者為二人，句首：吳清山與林天祐（民 90）...、句尾：...（吳清山與林天祐，民 90）。作者為三人（含）以上，句首：吳清山等人（民 84）...、句尾：...

(吳清山等人，民 84)。作者為公司、協會、政府組織、學會等單位，句首：行政院教育改革審議委員會（民 87）...、句尾：...（行政院教育改革審議委員會，民 87）。

2. 英文文獻：

作者為二人，句首：Wassertein and Rosen (1994)...、句尾：...(Wassertein & Rosen, 1994)。作者為三人(含)以上，句首：Wasserstein et al. (1994) ...、句尾：...(Wasserstein et al., 1994)。作者為公司、協會、政府組織、學會等單位，句首：National Institute of Mental Health (1999) ...、句尾：...(National Institute of Mental Health, 1999)。

十、參考文獻

(一) 參考文獻排序

1. 中文文獻：

依作者姓氏筆劃少至多排序，若姓氏筆畫相同，再依名字筆劃排序。

2. 英文文獻：

依作者姓氏字母順序排序。

(1) 相同單一作者時，依年代先後順序排列：

Hewlett, L. S. (1996).

Hewlett, L. S. (1999).

(2) 第一作者姓氏相同，名字不同時，依名字字母順序排列：

Liu, C. R. (1993).

Liu, M. C. (1990).

(3) 第一作者姓名相同時，單一作者排序在多位作者之前：

Razik, T. A. (1991).

Razik, T. A., & Lin, T. Y. (1995).

(4) 多位作者，依序由第一、第二、第三、第四等作者姓氏字母順序排列：

Gosling, J. R., Jerald, K., & Belfar, S. F. (2000).

Gosling, J. R., & Tevlin, D. F. (1996).

Gursoy, D., Chi, O. H., Lin, L., & Nunkoo, R. (2019)

(5) 相同作者且相同年代，則於年代之後附 a, b, c, 等註記：

Razik, T. A., & Lin, T. Y. (1990a).

Razik, T. A., & Lin, T. Y. (1990b).

(二) 參考文獻格式

1. 中文文獻：

期刊：

丁一顧、林瑜一、張德銳（民 96）。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。《教育行政與評鑑學刊》，3，19-44。

研討會論文：

林天祐（民 97）。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」，臺北市教師研習中心。

雜誌 1：

王力行（民 90 年 2 月）。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌，6，14-16。

雜誌 2：

盧蘇偉（民 99 年 2 月）。寫在學測放榜後，什麼才是贏？康健雜誌，128。

<http://www.commonhealth.com.tw/>

書籍 1：

林文達（民 81）。《教育行政學》。臺北市：三民。

書籍 2：

林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（民 89）。《教育組織行為》（原作者：R. G. Owens）。臺北市：揚智文化。

學位論文：

柯正峰（民 88）。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北市。

2. 英文文獻：

期刊：

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*(2), 225-229. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

研討會論文：

Herculano-Houzel, S., S. Collins., C. E. Wong, Kaas, J. H., Lent, R. (2008). *The basic nonuniformity of the cerebral cortex*. Proceedings of the National Academy of Sciences, 12593-12598. <https://doi:10.1073/pnas.0805417105>.

雜誌 1：

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000). Neuroscience: Breaking down scientific barriers

to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

雜誌 2 :

Clay, R. (2008). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). <http://www.apa.org/monitor>

書籍 1 :

Shotton, M. A.(1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. Taylor & Francis.

書籍 2 :

Knust, M., & Hanft, A. (Eds.). (2009). *Continuing higher education and lifelong learning*. <http://www.springerlink.com/content/u9r4h7/frontmatter.pdf>

書籍 3 :

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

學位論文 :

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). <http://www.ohiolink.edu/etd>

十一、頁碼

摘要、目錄、圖目錄與表目錄以羅馬數字 (即 i、ii、iii、iv、v、...)，正文以阿拉伯數字 (即 1, 2, 3, ...) 編碼。頁面底端置中，字型 Times New Roman 字體。